



St Paul's British Primary School  
Stationsstraat 3  
3080 Vossem-Tervuren

Tel +32 (0) 2 7673098  
E-mail [info@stpaulsbps.com](mailto:info@stpaulsbps.com)  
Web [www.stpaulsbps.com](http://www.stpaulsbps.com)



# My Move

**En Belgique depuis déjà trois ans, nous avons choisi de commencer la scolarité de nos enfants en anglais pour leur donner la chance d'être bilingue dès le plus jeune âge.**

Le choix de St Paul's British Primary s'est fait assez naturellement. Nous avons visité plusieurs écoles anglophones, toutes de petite taille pour un démarrage façon cocon. L'accueil, comme le décor et l'équipe de St Paul's sont les qualités qui nous ont fait facilement choisir cette école parmi 4 autres.

C'était il y a presque 6 ans, et nous sommes toujours là. Notre aîné est maintenant en équivalent CE2, la seconde en CE1, et la troisième en grande section. Nous avons découvert à travers cette école un système scolaire que nous ne connaissions pas du tout et qui comporte quelques vraies différences avec le système français ou belge.

La première c'est l'accent qui est mis à travailler la prise de parole en public et la confiance en soi de chaque enfant. Tous les matins un enfant de la classe (différent chaque jour) prend la parole pour démarrer la journée. Et cela dès les

premières classes de maternelle (Nursery).

Tous les vendredis la journée commence par une « assembly » consistant à réunir toute l'école à partir de la classe de Reception (grande section) pour présenter les travaux d'une des classes devant l'assemblée réunie. Les parents dont les enfants sont concernés sont invités aussi à s'y rendre, et c'est absolument unique de voir comment travaillent nos enfants. En général ils ont travaillé deux semaines sur un thème (les transports par exemple pour la dernière présentation de Reception), et ils ont construit des modèles, regardé partout dans le monde ce que cela évoquait pour les autres pays, trouvé une chanson qu'ils chantent ensemble, et chacun montrera sa participation individuelle et collective devant l'assemblée réunie pour l'occasion.

Cela permet de très bien suivre les enfants dans leur quotidien.



L'autre différence à cet âge là est aussi la façon d'apprendre à lire. L'apprentissage est beaucoup plus long puisqu'il se fait sur deux années ; Reception et Year 1 (CP), mais il commence une année plus tôt qu'en système francophone. Voir deux puisque contrairement au système francophone, pour entrer en Reception, il faut avoir 4 ans révolus au 1<sup>er</sup> septembre. Un enfant né en été prend donc facilement un an d'avance sur le système français ou belge. Ce qui peut éventuellement laisser une marge de manœuvre pour le retour en système francophone si besoin est.

Pour des enfants comme les nôtres où l'anglais était quasi inexistant au démarrage, cette école a été extraordinaire.

En Nursery (première et seconde année de maternelle), à moins de vraies difficultés, les enfants sont directement mis en immersion totale, et ils apprennent très vite.

A partir de la classe de Reception, si des difficultés persistent, l'école propose un soutien avec un professeur qui ne fait qu'aider les enfants dont la langue maternelle n'est pas l'anglais. Elle est absolument parfaite. Elle connaît toutes les difficultés de sa langue, et sait aider les enfants à travers des petits cours ludiques qu'ils apprécient

beaucoup. Notre dernière fille avait des problèmes d'élocution, elle bénéficie donc de ces cours, et ses progrès sont vraiment fantastiques.

Nous avons prévu au départ de ne rester qu'au démarrage dans ce système anglophone, parce que nous trouvions que le français est aussi une langue difficile et que nous avons peur de ne pas réussir à réinsérer nos enfants en système francophone sans difficultés majeures.

Mais nous aimions tellement l'école que nous ne voulions plus quitter cet univers fantastique. Du coup, nous avons réussi à trouver un accord avec l'école pour que nos deux aînés bénéficient de cours de français particuliers (ils sont aujourd'hui les seuls francophones de l'école) pour les garder à niveau scolaire comparable français à l'écrit (grammaire, orthographe).

Je dois dire que là aussi c'est un véritable succès. L'école s'est mise en quête de la perle rare, et elle l'a trouvée. C'est un professeur qui enseignait déjà le français en univers international, avec qui nous avons travaillé le programme de l'année en termes d'objectifs. Nous n'étions pas sûrs qu'ils seraient réalisables. Elle a été au-delà de nos espérances !

Il y a aussi un autre aspect dans cette école qui nous a toujours beaucoup plu, c'est leur éthique. Il y a toujours eu

dans l'école des enfants qui demandent plus d'attention. Soit parce qu'ils ont un handicap lourd, soit parce qu'ils ont d'autres problèmes plus temporaires. Et ils sont intégrés à la vie de l'école complètement. Et comme toujours dans ces cas là, c'est une richesse pour tout le monde. Tout le monde apprend. Cela fait partie de la vie et du décor dès le plus jeune âge.

En résumé, je dirais que cette école est une chance incroyable pour nos enfants. Leur anglais est aujourd'hui probablement aussi bon que celui de leurs amis d'école dont c'est la langue maternelle. Seul leur accent permet encore de les distinguer. Enfin, c'est ce que disent leurs professeurs, mais ils me donnent quotidiennement des leçons de prononciation à la maison...

Ils ont évolué dans un univers incroyablement mixte, ont découvert énormément de façons de vivre différentes, et ont gagné une ouverture probablement assez rare à leur âge.

Tous les matins, c'est pour eux une joie d'aller à l'école. Et contrairement à nous enfants, ils sont déçus d'être en vacances. Nous ne savons pas combien de temps cela va durer, mais en voyant déjà autour de nous beaucoup d'enfants qui n'aiment plus l'école, nous nous disons que les nôtres ont vraiment de la chance.

Et pour toutes ces raisons, nous ne pouvons que chaudement recommander St Paul's British Primary. La vie de beaucoup de parents serait beaucoup plus facile s'ils avaient tous la chance de faire démarrer leurs enfants dans un tel univers !

*Cécile & Timothée Roux*